

**Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centras**  
**Centro 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai**

**1. Atlikta anketinė mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių apklausa:**

1.1. Mokytojų apklausa:

1.1.1. Didžiausia vertė: Aš rengiu užduotis, remdamasis(-si) mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais 3,9;

1.1.2. Mažiausios vertės: Vertinimo kriterijai kiekvienoje pamokoje mokiniams gerai žinomi 3,2. Aš nuolat peržiūriu savo vertinimo sistemą ir ją patobulinu 3,3;

1.1.3. Rekomendacijos:

1.1.3.1. Mokytojams peržiūrėti savo dalyko vertinimo tvarkas;

1.1.3.2. Peržiūrėti ir atnaujinti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą.

1.2. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa:

1.2.1. Didžiausia vertė: Mokytojų taikoma mokinių pasiekimų vertinimo sistema man yra aiški 3,6;

1.2.2. Mažiausia vertė: Kiekvienas mokytojas teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą 3,3;

1.2.3. Rekomendacijos:

1.2.3.1. Nustatyti konkrečius laikotarpius, kada tėvams teikiama informacija apie vaiko pažangą, organizuoti reguliarius pokalbius, naudoti mokinių darbų aplankus.

1.3. Mokinių apklausa:

1.3.1. Didžiausia vertė: Mokytojai uždavę klausimą palieka man laiko atsakymui apgalvoti 3,8;

1.3.2. Mažiausios vertės: Reikiamą informaciją apie Centrą lengvai randu Centro interneto svetainėje

1,5. Mokytojai pristato mokiniams apibendrintus visos klasės mokinių mokymosi rezultatus 2,5;

1.3.3. Rekomendacijos:

1.3.3.1. Klasių vadovams pristatyti mokiniams Centro internetinę svetainę, supažindinti su navigacija;

1.3.3.2. Mokinių mokymosi rezultatus aptarti ne tik su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), bet ir su mokiniams.

**2. Atliktas 2025 m. mokinių mokymosi rezultatų palyginimas:**

2.1. Analizuoti 5-10 specialiųjų klasių mokinių (vertinamų pažymiais) duomenys. Vertinami pažymiais (46 mok., 40 proc.):

2.1.1. 32,6 proc. mokinių II pusmetį mokymosi rezultatai pagerėjo (6,15, vidurkis 0,41 balo);

2.1.2. 32,6 proc. mokinių II pusmetį mokymosi rezultatai suprastėjo (-3,7, vidurkis -0,25 balo). Skaičiuojant nuo visų mokinių tik 13 proc. suprastėjo mokymosi rezultatai;

2.1.3. 34,8 proc. mokinių mokymosi rezultatai nepakito;

2.2. Analizuoti pradinių specialiųjų klasių, 1-10 lavinamųjų ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių (nevertinamų pažymiais) duomenys. Nevertinami pažymiais (69 mok., 60 proc.):

2.2.1. Mokinių pasiekimai fiksuojami individualizuotose programose. Šie mokiniai visi (100 proc.) pasiekė individualios pažangos.

### **3. Stebėtos 45 atviros pamokos / veiklos:**

3.1. 100 proc. stebėtų pamokų buvo skirtas laikas mokinių įsivertinimui ir individualios pažangos fiksavimui.

### **4. Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas:**

4.1. Aprašo prieduose parengtas 5–10 spec. kl. mokinių individualios pažangos ir kompetencijų pažangos savistabos įsivertinimas bei atnaujinta ir papildyta individualizuotos ugdymo programos forma.